



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: COMUNICATIVA

GRADO: TRANSICIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">• Lectura de imágenes• Reconocimiento de las vocales.• Asocia imagen con la vocal	¿Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?	Afianzar el proceso de expresión verbal incorporando nuevas palabras en su vocabulario, apropiándose de los cuentos y cantos como herramientas de comunicación.	<ul style="list-style-type: none">• Construye personajes a través de la gestualidad.• Crea historias relacionadas con su entorno.• Expresa gozo al participar en eventos culturales. Reconoce, nombra y escribe las vocales en diferentes portadores de texto.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Consonantes m, p, s, l, n, t, f. • Reconoce la silaba. • Escribe palabras de dos silabas. • Identifica las consonantes trabajadas en diferentes textos. • Escribe el nombre. Medios de comunicación. 	<p>¿Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?</p>	<p>Utilizar diferentes herramientas para comunicarse como el cuerpo, la narración, descripción y codificación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce visual y auditivamente las consonantes m, p, s, l, n, t, f. • Identifica las consonantes que hay en su nombre. • Comprende textos orales sencillos de diferentes contextos tales como descripciones, narraciones y cuentos breves.

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Consonantes d, c, g, sonidos ce ci ñ. • Lectura de cuentos • Emisor – receptor Partes del cuento. 	<p>¿Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?</p>	<p>Incorporar varias palabras a su vocabulario y entiende su significado afianzando la escritura del nombre y palabras de dos y tres sílabas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica algunos medios de comunicación y en general, producciones culturales como el cine, la literatura y la pintura. • Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles. • Disfruta con lecturas de cuentos y poesías y se apropia de ellos como herramienta para la expresión. • Escribe su nombre con seguridad y comprende de manera sencilla las palabras de dos y tres sílabas que se le dictan.

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la consonante b, r, q, k, w, z, x, v. • Creación de textos cortos. • Lectura de párrafos básicos. • Interpretación de imágenes. 	<p>¿Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?</p>	<p>Reconocer el abecedario y utilizarlo para crear texto oral y escrito, por medio de trabajos dentro y fuera del aula de clase, motivado a adquirir independencia y seguridad al expresarse de diferentes formas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales, gráficos y plásticos. • Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales, gráficos y plásticos. • Crea producciones textuales cortas. • Maneja el renglón y las páginas del cuaderno adecuadamente.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.